

Звіт завідувача
Петрівської філії Петрівського ліцею Петрівської селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
про діяльність закладу освіти в 2022/2023 н.р.

Петрівська філія Петрівського ліцею – це заклад, який забезпечує надання освітніх послуг із отримання початкової освіти.

Школа спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі середньої освіти, керуючись ст.53 Конституції України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Конституцією нової української школи, Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою КМУ від 21.02.2018 р. № 87. Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, Статутом опорного закладу, Положенням про філію.

Петрівська філія Петрівського ліцею має статус україномовної школи, проектна потужність – 340 здобувачів освіти; на кінець навчального року навчалось 317 дітей у 14-и класах. Середня наповнюваність класів – 23 здобувачі освіти.

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Вихідними днями є субота та неділя.

Головною метою діяльності школи є забезпечення реалізації права громадян на здобуття освіти, задоволення потреб громади у рівному доступі учнів до якісної освіти, створенні щонайкращих умов для всебічного самовияву і розвитку їх здібностей, утвердження особистості в різних видах діяльності для активізації мислення і творчої ініціативи.

Школа самостійно сприймає рішення і здійснює діяльність в межах компетентності, передбаченої чинним законодавством України, Статутом опорного закладу та Положенням про філію.

Діяльність школи спрямована на реалізацію основних завдань:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості;
- розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв.

Програмне забезпечення освітнього процесу відповідає переліку навчальних видань, рекомендованих МОН України.

Перед педагогами філії було поставлено завдання формувати в учнів такі компетентності, як критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння розв'язувати проблеми, вміння приймати рішення, вміння співпрацювати в команді.

В минулому навчальному році заклад освіти продовжував працювати в особливих умовах у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID - 19) та введенням в Україні правового режиму воєнного стану.

Звіт охоплює основні напрямки діяльності освітнього процесу в контексті створення у закладі освіти належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

З метою забезпечення повного охоплення навчання дітей шкільного віку в закладі освіти оформляється відповідна документація згідно з вимогами.

Інструкція з обліку дітей і підлітків шкільного віку. Упродовж року щоденно з поданням класних керівників аналізується виконання п.18 вищезазначеної Інструкції з тим, щоб вчасно виявити учнів, що без поважних причин протягом місяця пропустили понад 10 навчальних днів.

За всі пропуски занять учні надають довідки з медичної установи чи пояснення батьків. Для перевірки аналізуються облік відвідування занять в класному журналі та наявність довідок за пропуски занять. Питання відвідування занять учнями та надання відповідних документів обговорюється з учнями в класах та з батьками в індивідуальних бесідах.

У цьому навчальному році у школі, з врахуванням пропозицій батьків, було організоване змішане (дистанційно + очно) навчання учнів з предметів інваріантної частини відповідно до навчальних програм.

Адміністрація, вчителі використовували канали екстреного зв'язку для обміну інформацією з персоналом, батьками та здобувачами освіти. В частині дистанційного навчання, вчителі використовували такі елементи, як вебсторінки, електронну пошту, блоги, відео конференції, освітні платформи, перегляд відео уроків по телебаченню, в YouTube.

Приміщення школи є пристосованим під ЗНЗ, разом з тим матеріально-технічна **база школи відповідає вимогам**, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю школи є особистість дитини. І це не просто слова виписані перед входом до будівлі. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагога школи є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватись успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія школи полягає у створенні умов для дітей, наданні рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпеченні пізнавального розвитку учня та якісної підготовки до життя.

Для освітньої роботи в школі обладнано 22 навчальних кабінетів та кімнат в тому числі:

- початкового навчання – 14
- іноземної мови – 1
- інформатики – 2
- спортивна зала – 1
- актовна зала – 1

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці школи до нового навчального року здійснюється поточний ремонт приміщень.

Колектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

До послуг здобувачів та вчителів закладу:

- кількість комп'ютерних класів – 2
- інтерактивні комплекси – 18
- ноутбуків – 25
- принтерів – 16

Санітарний стан території та приміщень – задовільний.

Адміністрація школи при активній підтримці власника, Петрівської селищної ради, забезпечує життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

У школі створені умови для оздоровлення дітей (спортивна база, харчоблок) .

Відповідно до Концепції НУШ у шкільному житті зросла частка групової ігрової, проектної і дослідницької діяльності. Тому у школі урізноманітненні варіанти впорядкування освітнього простору.

У плануванні й дизайні освітнього простору школи першорядним стало спрямування на розвиток дитини і мотивації її до навчання.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте.

Квіти, які протягом літа доглядаються обслуговуючим персоналом закладу, своєчасно обрізаються, обполнюються, дерева, кущі теж. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

У школі створені задовільні умови для **проведення медичної, оздоровчо-профілактичної роботи.**

Медичний кабінет укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої медичної допомоги.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей , на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, спеціальної та групи звільнених від занять фізичною культурою.

За результатами планового медичного огляду учнів школи порівняно з минулим роком відбулося зниження показників основної групи:

№з/п	Рік навчання	Всього учнів	Основна група	%	Підготовча група	%	Спеціальна група	%	Звільнені	%
1	2020-2021	337	314	93	7	2	13	4	3	1
2	2021-2022	343	326	95	6	2	7	2	4	1
3	2022-2023	317	297	94	9	3	8	3	3	1

Це красномовно засвідчує окремі проблеми фізичного розвитку при дистанційному навчанні.

Діти пройшли детальне обстеження і отримали рекомендації щодо лікування. Класні керівники та сестра медична постійно тримають на контролі стан здоров'я і самопочуття цих дітей.

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками філія була забезпечена на 100%.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Всі члени педколективу мають вищу педагогічну освіту.

У школі працюють 27 педагогів.

Із них мають:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 14
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 8
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 4
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 2

педагогічне звання «Старший вчитель» - 4 педагоги.

Середній вік педагогічного колективу складає 46 років.

Плинності кадрів немає. Кадрова політика направлена на прийняття досвідчених педагогів та молодих спеціалістів.

Атестація педагогічних працівників проходить планово, згідно графіка.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, упродовж минулого навчального року було атестовано два педагога на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії».

Учителі навчального закладу дбали про своєчасне підвищення свого фахового рівня; таким чином у звітному році всі педагоги пройшли підвищення кваліфікації за навчальними програмами.

В частині дистанційного навчання вчителі використовували такі елементи, як веб сторінки, електронну пошту, блоги, відео конференції, освітні платформи, перегляд відео уроків по телебаченню, в YouTube.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на належному рівні.

У 2022-2023 навчальному році **педагогічний колектив школи працював над впровадженням науково-методичної проблеми** „Формування професійної мобільності педагогічних працівників для забезпечення якісної освіти та організації інноваційного освітнього середовища”. У школі діє певна система методичної роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем закладу, скоординованості дій вчителів-предметників було продовжено роботу ШМО вчителів початкових класів (керівник Коломоєць Т.Г. науково-методична тема, над якою працювало ШМО – «Інноваційні технології сучасного уроку як інструмент реалізації концепції «Нова українська школа»).

У процесі діяльності шкільного МО було проведено 8 засідань. Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій.

Методичне об'єднання працювало над вирішенням таких пріоритетних завдань:

- підвищення професійної майстерності кожного вчителя;

- збагачення і розвиток творчого потенціалу педагогів;
- діагностика і визначення шляхів подолання труднощів у педагогічній діяльності вчителів;
- поглиблення методичної підготовки;
- активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень психолого-педагогічної науки;
- стимулювання ініціативи й творчості членів методичного об'єднання.

На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес дистанційного навчання, організація роботи закладу на єдиній платформі, впровадження електронного документообігу, адаптація першокласників, впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів, інтеграція у освітньому процесі дітей з особливими потребами, система оцінювання навчальних досягнень учнів, її оприлюднення, самооцінювання діяльності закладу.

Надавалися індивідуальні консультації педагогічним працівникам «Вибір платформи для ефективного впровадження дистанційного навчання», «Впровадження електронних журналів та електронного щоденника», «Формування електронного Свідоцтва досягнень», проводилися співбесіди з учителями «Навчальний план – тематичне планування – поурочне планування – класний журнал».

Однією з важливих форм методичної роботи впродовж навчального року було взаємовідвідування уроків колег, яке дало можливість вивчити й упровадити в практику елементи перспективного педагогічного досвіду. Була спланована система взаємовідвідувань уроків. Спостереження й аналіз відвіданих уроків дозволили педагогам взяти на озброєння методичні знахідки колег, побачити помилки й не допускати їх у своїй роботі та робочим групам здійснити узагальнення відвіданих уроків відповідно напряму 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Досвідчені вчителі побували на уроках молоді, надали допомогу з питань методики викладання.

Упродовж навчального року адміністрацією школи та педагогічними працівниками було відвідано **62+63+44** уроків у вчителів.

Належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, навчання за програмами підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників.

На засіданні педагогічної ради (січень) затверджено план підвищення кваліфікації на 2023 рік. Тільки за I півріччя 2023 року 17 педагогічних працівників підвищили кваліфікацію на курсах, семінарах, вебінарах, майстер-класах та інше на різних платформах, про свідчить таблиця [:https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_ICa4x04FIJc41DtpwAE8Vks7pBFGVvoGsyeiEVYCY/edit#gid=1690552625](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_ICa4x04FIJc41DtpwAE8Vks7pBFGVvoGsyeiEVYCY/edit#gid=1690552625)

Педагогічні працівники закладу – активні учасники **обласних** майстер-класів, семінарів-практикумів, онлайн-конференцій, форумів, обласних творчих груп, які проводилися з ініціативи КЗ «КОШПО імені В.О.Сухомлинського».

Серед них: вчитель початкових класів Семенко І.В. - учасник обласної творчої групи природничого конкурсу «Колосок», вчитель початкових класів Гридасова І.І.- учасник обласного семінару-практикуму для вчителів, які викладають основи здоров'я («Я досліджую світ») та впроваджують здоров'язбережувальні превентивні проекти, які презентували досвід роботи на обласному рівні.

Завідувач філії та його заступник з НВР– учасники обласної фокус групи новопризначених керівників закладів загальної середньої освіти з питань функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та самооцінювання на базі Управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області.

27(100%) педагогічних працівників школи долучилися до участі у проходженні онлайн курсу "Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!", Обережно міни!»<https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-033+dec2022/about>на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло», який знайомить із небезпеками, з якими можуть зустрітися як школярі, так і дорослі та ризиків, пов'язаних із поводженням із вибухонебезпечними предметами,отримавши відповідні сертифікати.Короткі уроки інформують про вибухові прилади, правила поводження з ними і те, як говорити з дітьми про міни.

Педагоги прослухали курс з питань гендерної рівності та з питань запобігання й протидії дискримінації осіб і отримали сертифікати (грудень 2022 р.)

Троє педагогічних працівників школи (Капустинська Т.В., Гридасова І.І., Харкевич Л.М.) взяли участь у Міжнародному науково-практичному WEB-форумі «ForumSois, 2023: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», за покликанням <https://forumsois.uipa.edu.ua>

Усі педагогічні працівники взяли участь в анонімному опитуванні щодо використання цифрових інструментів у закладах освіти в умовах дистанційного навчання. за посиланням: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFaHh_8b1peyILD-k2G7mjcNctbkNuYLM9zLoFxQK9dJIIg/viewform та заповнили "Анкету-опитування щодо ефективності впровадження дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти" за посиланням: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0eGyJygvByiN_A9q-yYMTX0KaMdfKW4qnuctxpyov0vw8Jg/closedform, що проводила Державна служба якості освіти.

З метою забезпечення якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників області та вивчення професійних потреб щодо перспективних шляхів розвитку взаємоспівпраці з науково-педагогічним колективом Інституту навчально-методичний центр оцінювання якості освіти усі педагогічні працівники взяли участь у опитуванні та заповнили анкету за покликанням: <https://forms.gle/A3ssNpySRGeL195s6> (березень 2023 р)

З метою виявлення найбільш гострих і актуальних питань, пов'язаних з атестацією педагогічних працівників у січні 2023 року усі педагогічні працівники філії пройшли онлайн – опитування: <https://forms.gle/ZLC51VJzwVCedCXR9>, що проводило Управління ДСЯО у Кіровоградській області

У грудні 2023 року педагогічні працівники прослухали Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Формування цифрової компетентності педагогічних працівників» з питань: підвищення кваліфікації працівників освіти, використання електронних освітніх ресурсів в освітньому процесі, створення уроків за допомогою конструкторів, що проводив Інститут модернізації змісту освіти. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUcjQbCKSP_tlKRpbsqUDNruzYxavS67ANI47YdT602aDe8w/closedform.

Педагогічні працівники філії взяли активну участь і у Всеукраїнському челенджі «Яка вона, якісна освіта?» на базі КЗ «КОІПО імені В.О.Сухомлинського» http://koippo.in.ua/edu/?fbclid=IwAR02pJUHjQ0TDEvyhBx_CLIBV60Pj9Z3kcT3MP2B3QeViuXFxWKdb65h2MQ

Активно колектив школи долучився і до вибору макетів підручників та посібників для 1-х класів. Так у січні 2023 року педагогічні працівники філії ознайомилися з електронними версіями підручників, переглянули презентації авторських концепцій підручників та посібників на ютуб –сторінці <https://lib.imzo.gov.ua/klnkursniy-vdbr-pdruchnikv-ta-posbniqv-dlya-1-klasu/pdruchniki/ya-dosldzhuyu-> та здійснили безпосередній вибір підручників для 1 класу. Результати вибору розглянули на засіданні педагогічної ради.

На початку 2022/2023 навчального року педагогічний колектив розпочав працювати над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. У цей період вчителями та здобувачами освіти зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та військову агресію. В умовах воєнного часу дистанційне та змішане навчання стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами. В період з 24 лютого до закінчення 2022/2023 навчального року майже всі учні школи знаходили можливості бути на зв'язку з учителем, бути присутнім на уроках.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації дистанційного навчання у школі працювала Школа комп'ютерної грамотності з проблеми «Хмарні технології у роботі вчителя» У ході занять педагогічні працівники опрацювали онлайн платформу «<https://classroom.google.com/>» та освоїли нові інтернет-сервіси, програмні засоби, онлайн інструменти: Canva, LearningApps, Kahoot, Mural, Padlet, Quizizz, Jamboard для організації дистанційного навчання.

Проведено психолого-педагогічний консиліум з метою забезпечення психолого-педагогічної підготовки вчителів з тем: «Готовність та адаптація до навчання в школі першокласників».

Педагогічні працівники закладу пройшли опитування вчителів початкових класів з питань дидактико-методичного забезпечення організації контрольно-оцінювальної діяльності в 1-4 класах закладів загальної середньої освіти з урахуванням концептуальних засад освітньої реформи «Нова українська школа» за покликанням: <https://forms.gle/5KeRGVRnX8WcZACr7> , що проводив Інститут модернізації змісту освіти

У школі упродовж року активно працювала команда фахівців (педагогічні працівники, асистенти вчителів, педагоги, які проводять корекційні години, психолог, соціальний педагог, представники ІРЦ) з учнями з особливими освітніми потребами. Соціальний педагог постійно надає методичну допомогу асистентам вчителя у розробці та підготовці індивідуальних програм розвитку , організації роботи з дітьми з ООП та інше... Упродовж року були проведені засідання команд психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах за участю батьків та фахівців Петрівського інклюзивно-ресурсного центру. У ході засідань члени команд супроводу провели аналіз виконання індивідуальних програм розвитку дітей із особливими освітніми потребами за I та II семестри та за рік , аналіз виконання програм із корекційно- розвиткових занять.

Соціальним педагогом був проведений захід на тему: «Подолоємо булінг разом». Тренінгове заняття «Протидія домашньому насиллю» провела практичний психолог - Горністова І.А.

Педагогічні працівники школи, які здійснюють освітній процес у класах з інклюзивним навчанням долучилися до онлайн-вебінару «Психолого-педагогічна підтримка дітей в умовах воєнного стану» та «Особливості організації інклюзивного освітнього середовища»(березень 2023р), що проводив Петрівський ІРЦ, взяли участь у Всеукраїнському марафоні «Практичні кейси: освітній менеджмент та управління, психологопедагогічна підтримка, інклюзивний підхід», що проводив Інститут модернізації змісту освіти, взяли участь у онлайн –вебінарі з проблеми: «Педагогіка партнерства як основа формування інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти»(березень 20223 р.), що проводив КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського».

У грудні 2022 року практичний психолог, соціальний педагог, заступник завідувача філії взяли активну участь у міжсекторальній онлайн-конференції "Психологічне здоров'я дитини в умовах війни: проблематика та підтримка», де обговорювалися психологічні проблеми, з якими стикаються діти внаслідок збройного конфлікту та шляхи їх подолання за покликанням: <https://forms.gle/8uquhn59xi9rnnzr6>, що проводило Управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області.

Значну роль в організації методичної роботи відіграє і педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання, системи оцінювання навчальних досягнень, впровадження дистанційного навчання, положення про дистанційне навчання, Положення про нагородження та заохочення, Положення про олімпіади, Про результати проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів, про переведення учнів на наступний рік навчання та інші....

У підготовці до педагогічної ради були створені творчі групи, які активно опрацьовували методичну літературу , переглядали відео, семінари, вебінари, слухали онлайн курси, проводили анкетування батьків, педагогічних працівників, адміністрації. Учасники засідання, узгоджуючи проблемні питання щодо заохочення та стимулювання здобувачів освіти, виробили алгоритм дій щодо порядку організації та проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін серед учнів 3-4-х класів, розробили інструментарій щодо анкетування учасників освітнього процесу відповідно до Абетки директора, внесли пропозиції щодо використання інтернет-сервісів під час дистанційного навчання та інші..

Тематика педрад свідчить, що головна увага в школі приділяється реалізації державної політики в галузі освіти, удосконаленню освітнього процесу та підвищенню професійної компетентності вчителя.

Актуальним питанням залишилося проходження педагогами закладу добровільної сертифікації, оскільки жоден педагог не виявив бажання. На наступний навчальний рік слід глибше проаналізувати професійний потенціал педагогів, їх готовність до проходження процедури добровільної сертифікації.

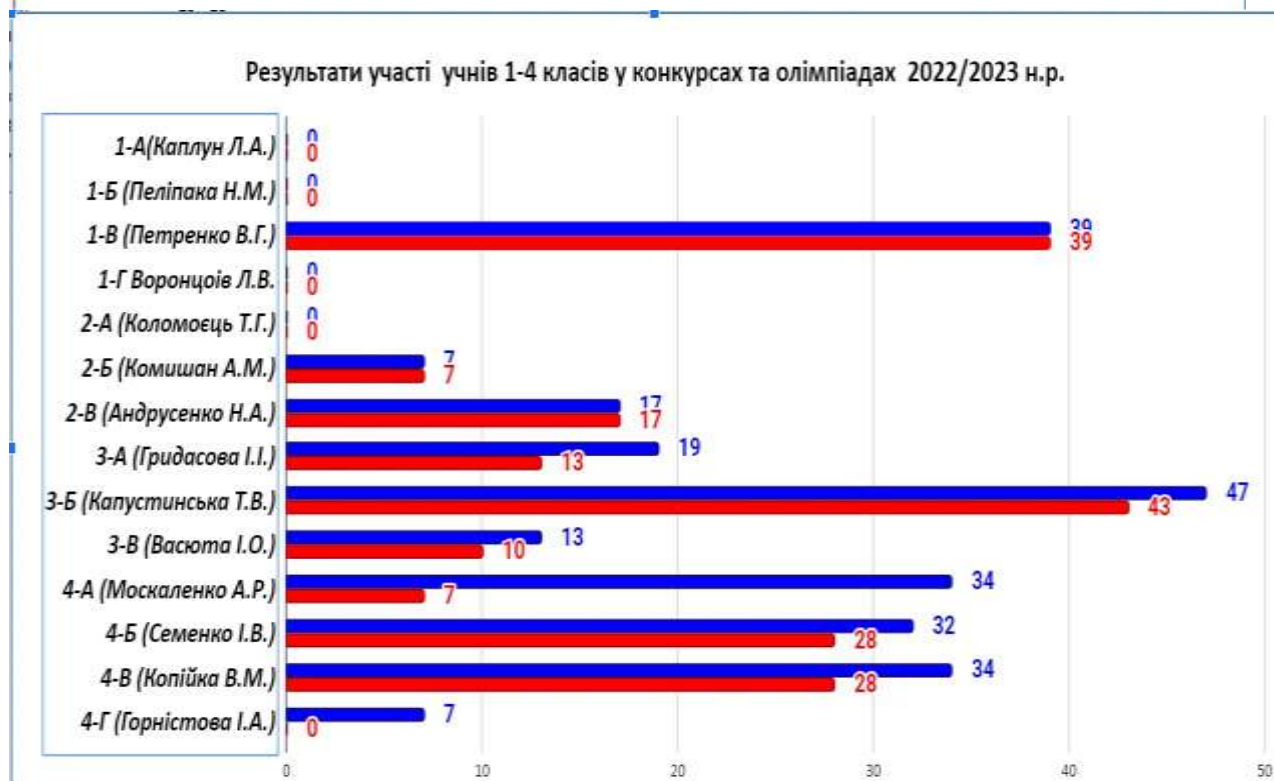
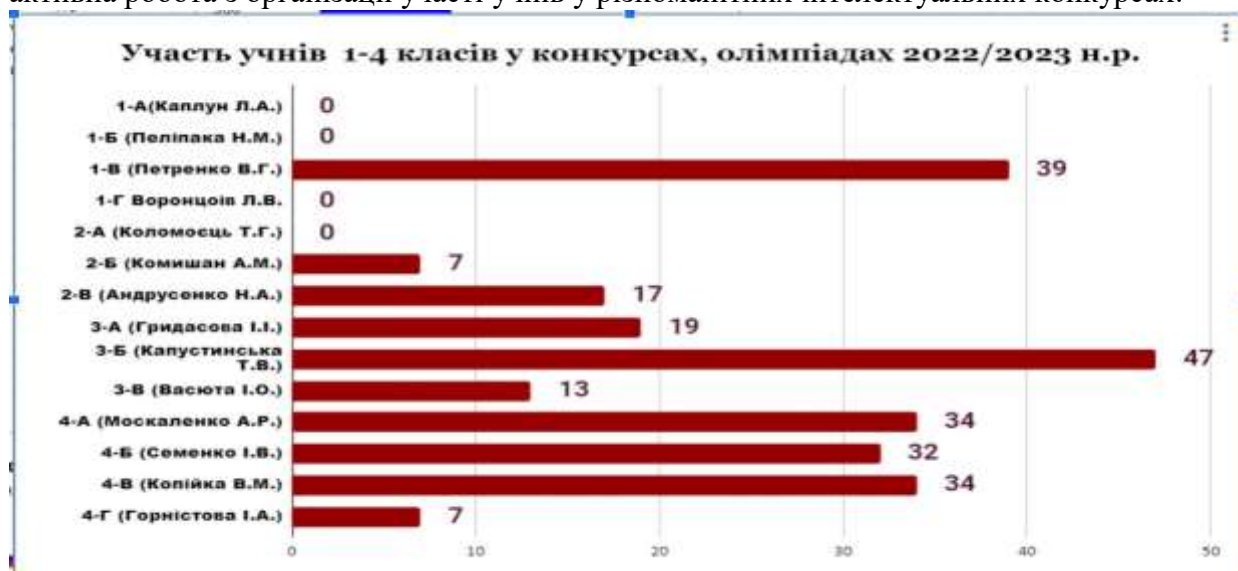
Слід зазначити, що участь у регіональних та обласних конкурсах стимулює роботу педагогічних працівників, скеровує їх для активного пошуку інноваційних форм та методів та використання їх у повсякденній роботі. в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Насамперед, процес роботи школи в основному залежить від всіх учасників освітнього процесу, які мають стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до навчання та, зокрема, виховувати щасливу та здатну до життя людину.

Упродовж 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на впровадження **компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів**.

Велика увага у закладі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 05 вересня 2022 року до 1 класу були залучені 71 дітей, яким виповнилося 6(7)років. На базі трьох класів було організоване інклюзивне навчання 3-х учнів та залучення до цієї роботи 3-х асистентів учителя. Навчальні досягнення учнів стимулюються відповідно до Положення про заохочення та відзначення здобувачів освіти Петрівської філії Петрівського ліцею. Так на святі «Останнього дзвоника» в урочистій обстановці 35 учням були вручені відзнаки. В номінаціях «Творча дитина», «Ерудит року», «Приклад для наслідування».

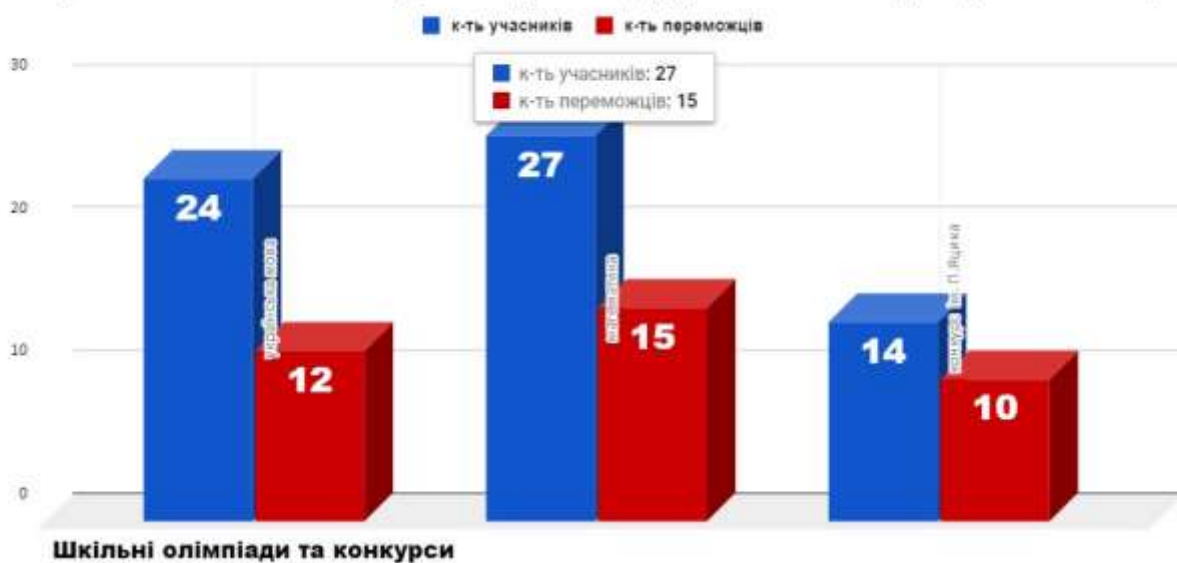
Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не тільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі учнів у різноманітних інтелектуальних конкурсах:



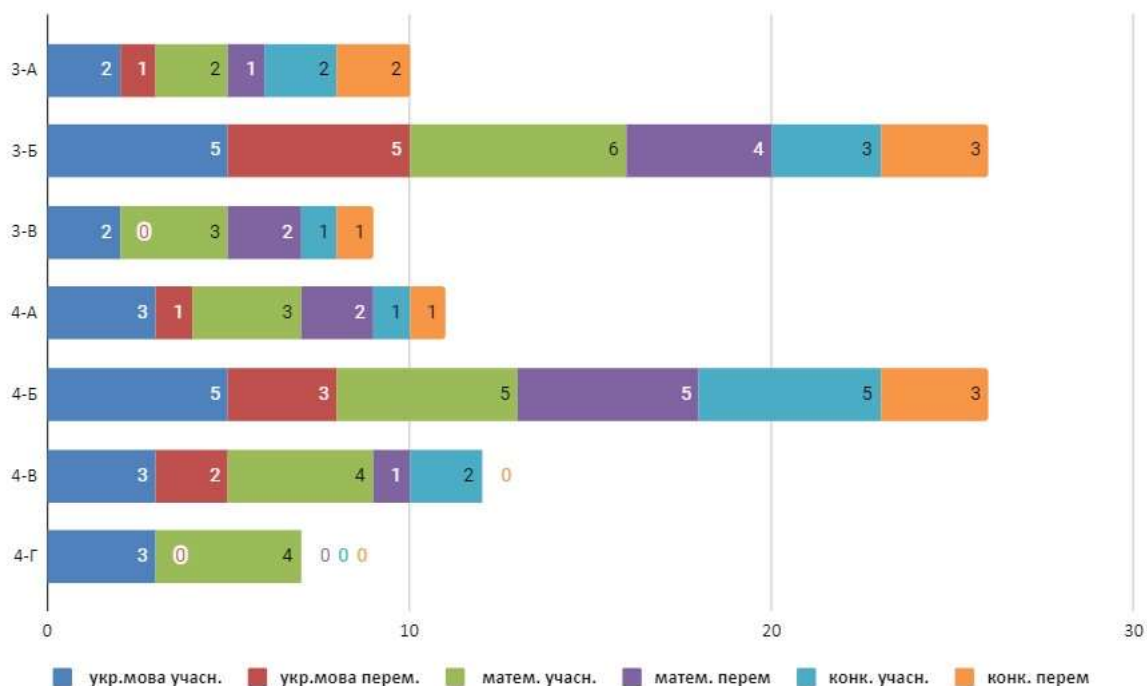
Результативність участі учнів 1-4 класів філії у олімпіадах та конкурсах у 2022/2023 н.р.



Результати шкільних олімпіад та конкурсів серед учнів 3-4 класів філії у 2022/2023 н.р.



Результати участі учнів 3-4 класів у шкільному етапі олімпіад та конкурсів у 2022/2023 н.р.





Завдання щодо покращення якості освітнього процесу впливають із аналізу вищезазначених кількісних та якісних показників. *(Довідка «Про підсумки участі учнів філії у конкурсах та олімпіадах» додається).*

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

У минулому навчальному році пріоритетними були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, виховання справжнього громадянина-патріота. В межах цих орієнтирів проводилися шкільні свята і виховні заходи.

Упродовж року проводилися загальношкільні заходи такі, як Міжнародний день Миру. Діти в черговий раз малювали і запускали в небо паперових голубів Миру.

Проводили тематичні флешмоби на день людей похилого віку, де ділилися в соцмережі фото своїх рідненьких бабусь та дідусів. На День козацтва провели ігри та естафети, згадуючи побут козаків. На день захисту тварин вшали годівнички, збирали кошти на їжу для безпритульних тварин та проводили флешмоб «Захисти того, хто цього потребує». Тематичні ранкові зустрічі охоплені завжди темами визначних подій людства та України зокрема. Це Всесвітній день волонтерів, вшанування учасників та ліквідаторів аварії на ЧАЕС. Проводили бесіди про безпечний інтернет, булінг, збереження флори і фауни Землі. Вчилися писати ЕСЕ та вірші. Виступали з своїми маленькими творами на різних літературних конкурсах та публікувались у соцмережах.

За період навчального року учні взяли участь у шкільних тематичних тижнях присвячених фізичній культурі та спорту, вшанування пам'яті В.О. Сухомлинського, літературного читання, математики, права, рідної мови, морального виховання, знань безпеки життєдіяльності: «Безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану», «Правила пожежної безпеки», «Безпеки життя і діяльності – моральний стан», «Обережність мінно-вибухова», «Правила для маленьких учасників дорожнього руху».

Особливий акцент у виховній роботі був покладений на патріотичне виховання і цінність життя у військовий час. Споконвічна боротьба українського народу за волю, свободу і незалежність проходить крізь призму пам'яті про минулі подвиги ГЕРОЇВ України. Так упродовж року були проведені такі виховні заходи, як вшанування пам'яті ГЕРОЇВ КРУТ, де діти переглядали фільм, читали розповіді своїх рідних бабусь та дідусів про той час та малювали малюнки, як символ незламності української душі. На День Гідності і Свободи учні малювали малюнки та взяли участь у Всеукраїнському флешмобі «Вільний народ України», а на день «Соборності» приєдналися учні третіх – четвертих класів до флешмобу -- шляху єдності на онлайн мапі нашої держави, вшанували учасників бойових дій визвольної війни, яка триває по тепер. На День ГЕРОЇВ НЕБЕСНОЇ СОТНІ згадували події і малювали малюнки про мир. Відзначали свято Державного Гербу України, викладали фото у соцмережі та читали вірші. На

День вишиванки співали гімн України, створювали інсталяцію з Гербом України та приєднались до фото челенджу « Моя вишиванка – то код генетичний». Вшановували день батька та день матері, чим підкреслювали цінність сім'ї та родини в цілому.

Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41, частина 3ст.48) та «про повну загальну середню освіту» (ст.42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Петрівському ліцеї, Стратегії розвитку школи на 2022-2023 роки, наказу від 17.10.20122 р. № 61 «Про створення робочих груп та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності упродовж 2022/2023 н.р.», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у філії упродовж року **було проведено вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності філії у чотирьох напрямках:**

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання результатів навчання учнів;
- Педагогічна діяльність медпрацівників закладу освіти;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Для проведення самооцінювання, забезпечення отримання об'єктивної інформації були створені чотири групи з числа досвідчених педагогів.

За результатами роботи вищезазначених груп таке питання було розглянуте на педагогічній раді в кінці навчального року та прийняті відповідні рішення. **Висновки та рекомендації за результатами само оцінювання якості освітньої діяльності філії будуть використані адміністрацією та педколективом при плануванні роботи на наступний навчальний рік, середньостроковий та довгостроковий періоди.**